

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2021 06:20:53

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c56d15117e7b760bf90b7165b037448238f2978afcc5809a1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.04 ИСТОРИЯ

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина БД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 50 часов;
 консультации 8 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства

Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2 Византийская империя

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение

Тема 4.3. Общество Древней Руси

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3. Страны Востока в XVI—XVIII веках

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Международные отношения

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

- Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
- Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века
- Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы
- Тема 10.3. Экономическое развитие во второй половине XIX века
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей**
- Тема 11.1. Россия на рубеже XIX—XX веков
- Тема 11.2. Первая мировая война и общество
- Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
- Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)**
- Тема 12.1. Европа и США
- Тема 12.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
- Тема 12.3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы
- Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**
- Тема 13.1. Накануне мировой войны
- Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
- Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны
- Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир**
- Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
- Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны
- Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы**
- Тема 15.1. СССР в послевоенные годы
- Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
- Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
- Тема 15.4. СССР в годы перестройки
- Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков**
- Тема 16.1. Формирование российской государственности